

Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский техникум информационных технологий»



Утверждаю
Директор ОГБПОУ «ТТИТ»

Е.В. Дедюхина

2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОБЩИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Квалификация:

Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов, 3 разряд;

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образо-
вания: **технический**

2022 год

ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Профессия: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

2. Уровень образования: основное общее образование

3. Присваиваемые квалификации

По завершению освоения всех программ учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы и по результатам итоговой аттестации может быть присвоена квалификация Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 разряда.

4. Срок обучения: 2 года 10 мес.

5. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций по профессии.

В результате освоения всех программ учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы выпускник должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в качестве требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по указанной профессии СПО, а также быть подготовлен к следующим *видам профессиональной деятельности*:

- Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

- Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ.

- Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

6. Особенности программы

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (АОП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц.

Лицо с ОВЗ и (или) инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую

информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения

АОП СПО для студентов с общим заболеванием разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО при необходимости может быть увеличен не более чем на 10 месяцев. В этом случае студент (или его законный представитель) при поступлении в учебное заведение должен подать письменное заявление с перечнем специальных условий для обучения и необходимостью разработки индивидуального учебного плана.

Специальные условия получения образования не требуются.

Обучение студентов в техникуме имеет ряд особенностей, которые касаются различных аспектов образовательного процесса, таких как: индивидуальное сопровождение и консультирование студентов по организационным и учебным вопросам; работа с семьей студента; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной работы со студентами; оказание содействия студентам с ОВЗ в организации отдыха.

При проведении учебных занятий, учебной и производственной практики необходимо предусмотреть возможность дополнительных перемен для приема пищи или лекарственных препаратов.

При организации текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо так же учесть возможность прерывания экзамена или зачета для дополнительного приема пищи или препаратов.

На период прохождения реабилитации студента в случае невозможности посещения занятий рекомендуется составить индивидуальный учебный план и индивидуальный учебный график, обеспечив обучающегося всеми необходимыми электронными или печатными образовательными ресурсами.

В случае необходимости создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации выпускники или законные представители не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о создании специальных условий

7. Структура программы

Основная профессиональная образовательная программа включает:

Общеобразовательный цикл:

Базовые дисциплины:

ОДб.01 Русский язык;

ОДб.02* Литература;

ОДб.03* Родная литература;

ОДб.04 Иностранный язык;

ОДб.05 История;

ОДб.06 Обществознание (вкл. Экономику и Право);

ОДб.07 Естествознание (Биология, Химия, Астрономия);

ОДб.08 Физическая культура;

ОДб.09 ОБЖ.

Профильные дисциплины:

ОДп.01 Математика;

ОДп.02 Информатика и ИКТ;

ОДп.03 Физика.

Дополнительные дисциплины:

ОДд.1 Введение в профессию;

ОДд.02 Основы финансовой грамотности;

1. *Общепрофессиональный цикл*, состоящий из дисциплин:

- Основы черчения;
- Основы электротехники;
- Основы электроматериаловедения;
- Основы радиоэлектроники;
- Основы автоматизации производства;
- Основы экономики организации;
- Безопасность жизнедеятельности.
- Экология в профессиональной деятельности;
- Основы предпринимательства;
- Психология в профессиональной деятельности;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Основы бережливого производства;
- Эффективное поведение выпускников на рынке труда;

2. *Профессиональный цикл*, состоящий из модулей и междисциплинарных курсов:

- ПМ.01. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники;

1) МДК.01.01. Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники;

2) МДК.01.02. Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники;

- ПМ.02. Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ;

1) МДК.02.01. Теоретические основы слесарных и слесарно-сборочных работ;

2) МДК. 02.02 Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов

- ПМ.03. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

1) МДК.03.01. Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры;

2) МДК.03.02. Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов

3. *Разделы:*

- Физическая культура;
- Учебная практика (производственное обучение);
- Производственная практика;
- Промежуточная аттестация;
- Государственная (итоговая) аттестация.

8. Основные образовательные технологии

При реализации ОПОП в образовательном процессе используются активные методы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, информационных технологий. Объяснительно-иллюстративные методы и репродуктивные методы сочетаются с частично-поисковыми, алгоритмическими методами и исследовательскими методами. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся проводятся теоретические и практические занятия, кроме этого, предусмотрена внеаудиторная работа по всем общепрофессиональным дисциплинам и МДК.

Работодатели, с которыми сотрудничает ОГБПОУ «ТТИТ» предъявляют определенные требования к **содержанию и уровню подготовки** выпускников. Чтобы их реализовать, необходимо

- Готовить и выпускать рабочие кадры не ниже 3 разряда.
- Организовать производственную практику только на предприятиях и в организациях;
- Организовать стажировку и повышение квалификации мастеров производственного обучения на профильных предприятиях и организациях.
- Модернизировать и обновлять материально-техническую базу;
- Педагогическому коллективу активнее осваивать новые педагогические технологии, в первую очередь, информационно-коммуникационные;
- Пополнять, обновлять компьютерное оснащение учебного процесса и его программное обеспечение;
- Обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров.

9. Формы аттестации

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестирования, контрольной работы, выполнения практических работ. Текущий контроль по учебной практике осуществляется в форме проверочных работ, выполнения практических заданий.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки рабочих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по предметам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий на уроках производственного обучения;
- уровня рабочей квалификации, предусмотренной учебными планами.

Форма и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за полугодие, год.

Аттестация и консультации по подготовке к промежуточной аттестации проводятся по утвержденному директором техникума расписанию, которое вывешивается не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) отметки записываются в протокол, который подписывают члены аттестационной комиссии.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения комплекты оценочных средств (КОС) и утверждаются заместителем директора по УМР.

КОС включают в себя материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся за учебное полугодие, учебный год.

Формы промежуточной аттестации в техникуме установлены следующие:

- 1) по теоретическому обучению: дифференциальные зачеты и экзамены.
- 2) По учебной и производственной практике – дифференциальные зачеты.

Итоговая аттестация выпускников состоит из двух аттестационных испытаний:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандарта начального профессионального образования;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой техникумом.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по данной профессии.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по программе начального профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Допуск выпускника к итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения Педагогического совета.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливаются техникумом в соответствии с графиком учебного процесса.

К формам учета достижений, обучающихся в урочной и внеурочной деятельности также относятся:

- выполнение творческих заданий по учебным дисциплинам;
- участие в олимпиадах;
- участие в конкурсах "Лучший по профессии".

Обучение завершается итоговой аттестацией и присвоением соответствующей квалификации с выдачей документа установленного образца.

Документ об образовании: диплом о среднем профессиональном образовании.

Квалификация выпускника: профессия Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 разряда

10. Планируемый результат

Выпускник, освоивший профессиональную образовательную программу, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший профессиональную образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

ПК 1.1. Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микросхемах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 1.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.

ПК 1.3. Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой.

ПК 1.4. Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы.

ПК 1.5. Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.

Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ.

ПК 2.1. Выполнять сборку неподвижных разъёмных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъёмных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения.

ПК 2.2. Выполнять основные слесарные операции.

ПК 2.3. Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 2.4. Выполнять термическую обработку сложных деталей.

Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

ПК 3.1. Проводить диагностику и мониторинг правильности электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов, параметров электрических и радиотехнических цепей, характеристик и настроек электроизмерительных приборов и устройств.

ПК 3.2. Проводить проверку работоспособности резисторов, конденсаторов, полупроводниковых деталей с применением простых электроизмерительных приборов, качества паяк, установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов, монтажа печатных плат.

ПК 3.3. Выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов.

ПК 3.4. Проводить настройку блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям.

ПК 3.5. Проводить испытания, тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования.

ПК 3.6. Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности.

Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский техникум информационных технологий»



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Квалификация:

Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов, 3 разряд;

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образо-
вания: технический**

2022 год

ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Профессия: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

2. Уровень образования: основное общее образование

3. Присваиваемые квалификации

По завершению освоения всех программ учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы и по результатам итоговой аттестации может быть присвоена квалификация Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 разряда.

4. Срок обучения: 2 года 10 мес.

5. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций по профессии.

В результате освоения всех программ учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы выпускник должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в качестве требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по указанной профессии СПО, а также быть подготовлен к следующим *видам профессиональной деятельности*:

- Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

- Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ.

- Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

6. Особенности программы

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (АОП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц.

Лицо с ОВЗ и (или) инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида

(ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

АОП СПО для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО при необходимости может быть увеличен не более чем на 10 месяцев. В этом случае студент (или его законный представитель) при поступлении в учебное заведение должен подать письменное заявление с перечнем специальных условий для обучения и необходимостью разработки индивидуального учебного плана.

Специальные условия для получения образования – включают в себя использование специальных образовательных программ (адаптационный цикл) и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Обучение студентов в техникуме имеет ряд особенностей, которые касаются различных аспектов образовательного процесса, таких как: индивидуальное сопровождение и консультирование студентов по организационным и учебным вопросам; работа с семьей студента; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной работы со студентами; оказание содействия студентам с ОВЗ в организации отдыха.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

Учебный процесс для студентов с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей данной категории учащихся и строится на сочетании аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся. При проведении учебных занятий, учебной и производственной практики необходимо предусмотреть возможность предоставления информации в альтернативном виде. Особую роль играют видеоматериалы для теоретического обучения. В локальной сети техникума располагаются электронные ресурсы: презентации теоретического материала, задания на практические работы. Практические задания дублируются на бумажных носителях. Студенты получают дополнительные консультации при выполнении практических работ. Проверочные и контрольные работы и экзамены выполняются в письменной форме.

При организации текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо так же учесть возможность изменения формы проведения аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости может быть увеличено время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

На основании личного заявления студента, возможно установление индивидуальных графиков прохождения текущей и промежуточной аттестации. В этом случае промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

На период прохождения реабилитации студента в случае невозможности посещения занятий рекомендуется составить индивидуальный учебный план и индивидуальный учебный график, обеспечив обучающегося всеми необходимыми электронными или печатными образовательными ресурсами.

В случае необходимости создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации выпускники или законные представители не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о создании специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, использование специальных технических средств).

7. Структура программы

Основная профессиональная образовательная программа включает:

Общеобразовательный цикл:

Базовые дисциплины:

ОДб.01 Русский язык;

ОДб.02* Литература;

ОДб.03* Родная литература;

ОДб.04 Иностранный язык;

ОДб.05 История;

ОДб.06 Обществознание (вкл. Экономику и Право);

ОДб.07 Естествознание (Биология, Химия, Астрономия);

ОДб.08 Физическая культура;

ОДб.09 ОБЖ.

Профильные дисциплины:

ОДп.01 Математика;

ОДп.02 Информатика и ИКТ;

ОДп.03 Физика.

Дополнительные дисциплины:

ОДд.1 Введение в профессию;

ОДд.02 Основы финансовой грамотности;

1. *Общепрофессиональный цикл, состоящий из дисциплин:*

- Основы черчения;
- Основы электротехники;
- Основы электроматериаловедения;
- Основы радиоэлектроники;
- Основы автоматизации производства;
- Основы экономики организации;
- Безопасность жизнедеятельности.
- Экология в профессиональной деятельности;
- Основы предпринимательства;
- Психология в профессиональной деятельности;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Основы бережливого производства;
- Эффективное поведение выпускников на рынке труда;

2. *Профессиональный цикл*, состоящий из модулей и междисциплинарных курсов:

- ПМ.01. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники;

1) МДК.01.01. Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники;

2) МДК.01.02. Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники;

- ПМ.02. Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ;

1) МДК.02.01. Теоретические основы слесарных и слесарно-сборочных работ;

2) МДК. 02.02 Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов

- ПМ.03. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

1) МДК.03.01. Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры;

2) МДК.03.02. Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов

3. *Разделы:*

- Физическая культура;
- Учебная практика (производственное обучение);
- Производственная практика;
- Промежуточная аттестация;
- Государственная (итоговая) аттестация.

8. Основные образовательные технологии

При реализации ОПОП в образовательном процессе используются активные методы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, информационных технологий. Объяснительно-иллюстративные методы и репродуктивные методы сочетаются с частично-поисковыми, алгоритмическими методами и исследовательскими методами. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся проводятся теоретические и практические занятия, кроме этого, предусмотрена внеаудиторная работа по всем общепрофессиональным дисциплинам и МДК.

Работодатели, с которыми сотрудничает ОГБПОУ «ТТИТ» предъявляют определенные требования к **содержанию и уровню подготовки** выпускников. Чтобы их реализовать, необходимо

- Готовить и выпускать рабочие кадры не ниже 3 разряда.
- Организовать производственную практику только на предприятиях и в организациях;
- Организовать стажировку и повышение квалификации мастеров производственного обучения на профильных предприятиях и организациях.
- Модернизировать и обновлять материально-техническую базу;
- Педагогическому коллективу активнее осваивать новые педагогические технологии, в первую очередь, информационно-коммуникационные;
- Пополнять, обновлять компьютерное оснащение учебного процесса и его программное обеспечение;
- Обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров.

9. Формы аттестации

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестирования, контрольной работы, выполнения практических работ. Текущий контроль по учебной практике осуществляется в форме проверочных работ, выполнения практических заданий.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки рабочих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по предметам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий на уроках производственного обучения;
- уровня рабочей квалификации, предусмотренной учебными планами.

Форма и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за полугодие, год.

Аттестация и консультации по подготовке к промежуточной аттестации проводятся по утвержденному директором техникума расписанию, которое вывешивается не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) отметки записываются в протокол, который подписывают члены аттестационной комиссии.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения комплекты оценочных средств (КОС) и утверждаются заместителем директора по УМР.

КОС включают в себя материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся за учебное полугодие, учебный год.

Формы промежуточной аттестации в техникуме установлены следующие:

- 1) по теоретическому обучению: дифференциальные зачеты и экзамены.
- 2) По учебной и производственной практике – дифференциальные зачеты.

Итоговая аттестация выпускников состоит из двух аттестационных испытаний:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандарта начального профессионального образования;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой техникумом.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по данной профессии.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по программе начального профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Допуск выпускника к итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения Педагогического совета.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливаются техникумом в соответствии с графиком учебного процесса.

К формам учета достижений, обучающихся в урочной и внеурочной деятельности также относятся:

- выполнение творческих заданий по учебным дисциплинам;
- участие в олимпиадах;
- участие в конкурсах "Лучший по профессии".

Обучение завершается итоговой аттестацией и присвоением соответствующей квалификации с выдачей документа установленного образца.

Документ об образовании: диплом о среднем профессиональном образовании.

Квалификация выпускника: профессия Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 разряда

10. Планируемый результат

Выпускник, освоивший профессиональную образовательную программу, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший профессиональную образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

ПК 1.1. Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 1.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.

ПК 1.3. Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой.

ПК 1.4. Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы.

ПК 1.5. Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.

Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ.

ПК 2.1. Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения.

ПК 2.2. Выполнять основные слесарные операции.

ПК 2.3. Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 2.4. Выполнять термическую обработку сложных деталей.

Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

ПК 3.1. Проводить диагностику и мониторинг правильности электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов, параметров электрических и радиотехнических цепей, характеристик и настроек электроизмерительных приборов и устройств.

ПК 3.2. Проводить проверку работоспособности резисторов, конденсаторов, полупроводниковых деталей с применением простых электроизмерительных приборов, качества паяек, установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов, монтажа печатных плат.

ПК 3.3. Выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов.

ПК 3.4. Проводить настройку блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям.

ПК 3.5. Проводить испытания, тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования.

ПК 3.6. Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности.

Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский техникум информационных технологий»

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «ТТИТ»
Е.В. Дедюхина
« » 2022 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Квалификация:

Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов, 3 разряд;

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образо-
вания: **технический**

2022 год

ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Профессия: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

2. Уровень образования: основное общее образование

3. Присваиваемые квалификации

По завершению освоения всех программ учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы и по результатам итоговой аттестации может быть присвоена квалификация Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 разряда.

4. Срок обучения: 2 года 10 мес.

5. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций по профессии.

В результате освоения всех программ учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы выпускник должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в качестве требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по указанной профессии СПО, а также быть подготовлен к следующим *видам профессиональной деятельности*:

- Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.
- Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ.
- Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

6. Особенности программы

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (АОП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц.

Лицо с ОВЗ и (или) инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ОВЗ при поступлении на адаптированную

образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

АОП СПО для студентов с нарушением речи и интеллекта разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО при необходимости может быть увеличен не более чем на 10 месяцев. В этом случае студент (или его законный представитель) при поступлении в учебное заведение должен подать письменное заявление с перечнем специальных условий для обучения и необходимостью разработки индивидуального учебного плана.

Специальные условия для получения образования – включают в себя использование специальных образовательных программ (адаптационный цикл) и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Обучение студентов в техникуме имеет ряд особенностей, которые касаются различных аспектов образовательного процесса, таких как: индивидуальное сопровождение и консультирование студентов по организационным и учебным вопросам; работа с семьей студента; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной работы со студентами; оказание содействия студентам с ОВЗ в организации отдыха.

Учебный процесс для студентов с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей данной категории учащихся и строится на сочетании аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся. При проведении учебных занятий, учебной и производственной практики необходимо предусмотреть возможность предоставления информации в альтернативном виде. Особую роль играют видеоматериалы для теоретического обучения. В локальной сети техникума располагаются электронные ресурсы: презентации теоретического материала, задания на практические работы. Практические задания дублируются на бумажных носителях. Студенты получают дополнительные консультации при выполнении практических работ. Проверочные и контрольные работы и экзамены выполняются в письменной форме.

При организации текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо так же учесть возможность изменения формы проведения аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости может быть увеличено время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

На основании личного заявления студента, возможно установление индивидуальных графиков прохождения текущей и промежуточной аттестации. В этом случае промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

На период прохождения реабилитации студента в случае невозможности посещения занятий рекомендуется составить индивидуальный учебный план и индивидуальный

учебный график, обеспечив обучающегося всеми необходимыми электронными или печатными образовательными ресурсами.

В случае необходимости создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации выпускники или законные представители не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о создании специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, использование специальных технических средств).

7. Структура программы

Основная профессиональная образовательная программа включает:

Общеобразовательный цикл:

Базовые дисциплины:

ОДб.01 Русский язык;

ОДб.02* Литература;

ОДб.03* Родная литература;

ОДб.04 Иностранный язык;

ОДб.05 История;

ОДб.06 Обществознание (вкл. Экономику и Право);

ОДб.07 Естествознание (Биология, Химия, Астрономия);

ОДб.08 Физическая культура;

ОДб.09 ОБЖ.

Профильные дисциплины:

ОДп.01 Математика;

ОДп.02 Информатика и ИКТ;

ОДп.03 Физика.

Дополнительные дисциплины:

ОДд.1 Введение в профессию;

ОДд.02 Основы финансовой грамотности;

1. *Общепрофессиональный цикл*, состоящий из дисциплин:

– Основы черчения;

– Основы электротехники;

– Основы электроматериаловедения;

– Основы радиоэлектроники;

– Основы автоматизации производства;

– Основы экономики организации;

- Безопасность жизнедеятельности.
- Экология в профессиональной деятельности;
- Основы предпринимательства;
- Психология в профессиональной деятельности;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Основы бережливого производства;
- Эффективное поведение выпускников на рынке труда;

2. *Профессиональный цикл*, состоящий из модулей и междисциплинарных курсов:

- ПМ.01. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники;

1) МДК.01.01. Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники;

2) МДК.01.02. Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники;

- ПМ.02. Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ;

1) МДК.02.01. Теоретические основы слесарных и слесарно-сборочных работ;

2) МДК. 02.02 Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов

- ПМ.03. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

1) МДК.03.01. Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры;

2) МДК.03.02. Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов

3. *Разделы:*

- Физическая культура;
- Учебная практика (производственное обучение);
- Производственная практика;
- Промежуточная аттестация;
- Государственная (итоговая) аттестация.

8. **Основные образовательные технологии**

При реализации ОПОП в образовательном процессе используются активные методы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, информационных технологий. Объяснительно-иллюстративные методы и репродуктивные методы сочетаются с частично-поисковыми, алгоритмическими методами и исследовательскими методами. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся проводятся теоретические и практические занятия, кроме этого, предусмотрена внеаудиторная работа по всем общепрофессиональным дисциплинам и МДК.

Работодатели, с которыми сотрудничает ОГБПОУ «ТТИТ» предъявляют определенные требования к **содержанию и уровню подготовки** выпускников. Чтобы их реализовать, необходимо

- Готовить и выпускать рабочие кадры не ниже 3 разряда.
- Организовать производственную практику только на предприятиях и в организациях;
- Организовать стажировку и повышение квалификации мастеров производственного обучения на профильных предприятиях и организациях.
- Модернизировать и обновлять материально-техническую базу;
- Педагогическому коллективу активнее осваивать новые педагогические технологии, в первую очередь, информационно-коммуникационные;
- Пополнять, обновлять компьютерное оснащение учебного процесса и его программное обеспечение;
- Обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров.

9. Формы аттестации

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестирования, контрольной работы, выполнения практических работ. Текущий контроль по учебной практике осуществляется в форме проверочных работ, выполнения практических заданий.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки рабочих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по предметам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий на уроках производственного обучения;
- уровня рабочей квалификации, предусмотренной учебными планами.

Форма и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за полугодие, год.

Аттестация и консультации по подготовке к промежуточной аттестации проводятся по утвержденному директором техникума расписанию, которое вывешивается не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) отметки записываются в протокол, который подписывают члены аттестационной комиссии.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения комплекты оценочных средств (КОС) и утверждаются заместителем директора по УМР.

КОС включают в себя материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся за учебное полугодие, учебный год.

Формы промежуточной аттестации в техникуме установлены следующие:

- 1) по теоретическому обучению: дифференциальные зачеты и экзамены.
- 2) По учебной и производственной практике – дифференциальные зачеты.

Итоговая аттестация выпускников состоит из двух аттестационных испытаний:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандарта начального профессионального образования;

- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой техникумом.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по данной профессии.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по программе начального профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Допуск выпускника к итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения Педагогического совета.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливаются техникумом в соответствии с графиком учебного процесса.

К формам учета достижений, обучающихся в урочной и внеурочной деятельности также относятся:

- выполнение творческих заданий по учебным дисциплинам;
- участие в олимпиадах;
- участие в конкурсах "Лучший по профессии".

Обучение завершается итоговой аттестацией и присвоением соответствующей квалификации с выдачей документа установленного образца.

Документ об образовании: диплом о среднем профессиональном образовании.

Квалификация выпускника: профессия Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 разряда

10. Планируемый результат

Выпускник, освоивший профессиональную образовательную программу, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший профессиональную образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

ПК 1.1. Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 1.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.

ПК 1.3. Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой.

ПК 1.4. Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы.

ПК 1.5. Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.

Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ.

ПК 2.1. Выполнять сборку неподвижных разъёмных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъёмных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения.

ПК 2.2. Выполнять основные слесарные операции.

ПК 2.3. Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 2.4. Выполнять термическую обработку сложных деталей.

Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

ПК 3.1. Проводить диагностику и мониторинг правильности электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов, параметров электрических и радиотехнических цепей, характеристик и настроек электроизмерительных приборов и устройств.

ПК 3.2. Проводить проверку работоспособности резисторов, конденсаторов, полупроводниковых деталей с применением простых электроизмерительных приборов, качества паяк, установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов, монтажа печатных плат.

ПК 3.3. Выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов.

ПК 3.4. Проводить настройку блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям.

ПК 3.5. Проводить испытания, тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования.

ПК 3.6. Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности.

Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский техникум информационных технологий»



Утверждаю

Директор ОГБПОУ «ТТИТ»

Е.В. Дедюхина

2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Квалификация:

Монтажник радиоэлектронной
аппаратуры и приборов, 3 разряд;

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образо-
вания: технический**

2022 год

ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Профессия: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

2. Уровень образования: основное общее образование

3. Присваиваемые квалификации

По завершению освоения всех программ учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы и по результатам итоговой аттестации может быть присвоена квалификация Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 разряда.

4. Срок обучения: 2 года 10 мес.

5. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций по профессии.

В результате освоения всех программ учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы выпускник должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в качестве требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по указанной профессии СПО, а также быть подготовлен к следующим *видам профессиональной деятельности*:

- Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.
- Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ.
- Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

6. Особенности программы

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (АОП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц.

Лицо с ОВЗ и (или) инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую

информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

АОП СПО для студентов с нарушением слуха разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО при необходимости может быть увеличен не более чем на 10 месяцев. В этом случае студент (или его законный представитель) при поступлении в учебное заведение должен подать письменное заявление с перечнем специальных условий для обучения и необходимостью разработки индивидуального учебного плана.

Специальные условия для получения образования – включают в себя использование специальных образовательных программ (адаптационный цикл) и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Обучение студентов в техникуме имеет ряд особенностей, которые касаются различных аспектов образовательного процесса, таких как: индивидуальное сопровождение и консультирование студентов по организационным и учебным вопросам; работа с семьей студента; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной работы со студентами; оказание содействия студентам с ОВЗ в организации отдыха.

При организации учебных занятий для студентов с нарушением слуха применяются мультимедийные технические средства приема-передачи учебной информации: использование мультимедийных проекторов для компьютерных презентаций, персональных компьютеров, индивидуальных гарнитур, колонок, интерактивной доски.

При проведении учебных занятий, учебной и производственной практики необходимо предусмотреть возможность предоставления информации в альтернативном виде. Особую роль играют видеоматериалы для теоретического обучения. В локальной сети техникума располагаются электронные ресурсы: презентации теоретического материала, задания на практические работы. Практические задания дублируются на бумажных носителях. Студенты получают дополнительные консультации при выполнении практических работ. Проверочные и контрольные работы и экзамены выполняются в письменной форме.

При организации текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо так же учесть возможность изменения формы проведения аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости может быть увеличено время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

На основании личного заявления студента, возможно установление индивидуальных графиков прохождения текущей и промежуточной аттестации. В этом случае промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

На период прохождения реабилитации студента в случае невозможности посещения занятий рекомендуется составить индивидуальный учебный план и индивидуальный учебный график, обеспечив обучающегося всеми необходимыми электронными или печатными образовательными ресурсами.

В случае необходимости создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации выпускники или законные представители не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о создании специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, использование специальных технических средств).

7. Структура программы

Основная профессиональная образовательная программа включает:

Общеобразовательный цикл:

Базовые дисциплины:

ОДб.01 Русский язык;

ОДб.02* Литература;

ОДб.03* Родная литература;

ОДб.04 Иностранный язык;

ОДб.05 История;

ОДб.06 Обществознание (вкл. Экономику и Право);

ОДб.07 Естествознание (Биология, Химия, Астрономия);

ОДб.08 Физическая культура;

ОДб.09 ОБЖ.

Профильные дисциплины:

ОДп.01 Математика;

ОДп.02 Информатика и ИКТ;

ОДп.03 Физика.

Дополнительные дисциплины:

ОДд.1 Введение в профессию;

ОДд.02 Основы финансовой грамотности;

1. *Общепрофессиональный цикл, состоящий из дисциплин:*

- Основы черчения;
- Основы электротехники;
- Основы электроматериаловедения;
- Основы радиоэлектроники;
- Основы автоматизации производства;
- Основы экономики организации;
- Безопасность жизнедеятельности.
- Экология в профессиональной деятельности;
- Основы предпринимательства;
- Психология в профессиональной деятельности;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Основы бережливого производства;
- Эффективное поведение выпускников на рынке труда;

2. *Профессиональный цикл, состоящий из модулей и междисциплинарных кур-*

сов:

- ПМ.01. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники;

1) МДК.01.01. Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники;

2) МДК.01.02. Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники;

- ПМ.02. Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ;

1) МДК.02.01. Теоретические основы слесарных и слесарно-сборочных работ;

2) МДК. 02.02 Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов

- ПМ.03. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

1) МДК.03.01. Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры;

2) МДК.03.02. Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов

3. *Разделы:*

- Физическая культура;
- Учебная практика (производственное обучение);
- Производственная практика;
- Промежуточная аттестация;
- Государственная (итоговая) аттестация.

8. Основные образовательные технологии

При реализации ОПОП в образовательном процессе используются активные методы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, информационных технологий. Объяснительно-иллюстративные методы и репродуктивные методы сочетаются с частично-поисковыми, алгоритмическими методами и исследовательскими методами. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся проводятся теоретические и практические занятия, кроме этого, предусмотрена внеаудиторная работа по всем общепрофессиональным дисциплинам и МДК.

Работодатели, с которыми сотрудничает ОГБПОУ «ТТИТ» предъявляют определенные требования к **содержанию и уровню подготовки** выпускников. Чтобы их реализовать, необходимо

- Готовить и выпускать рабочие кадры не ниже 3 разряда.
- Организовать производственную практику только на предприятиях и в организациях;
- Организовать стажировку и повышение квалификации мастеров производственного обучения на профильных предприятиях и организациях.
- Модернизировать и обновлять материально-техническую базу;
- Педагогическому коллективу активнее осваивать новые педагогические технологии, в первую очередь, информационно-коммуникационные;

– Пополнять, обновлять компьютерное оснащение учебного процесса и его программное обеспечение;

– Обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров.

9. Формы аттестации

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестирования, контрольной работы, выполнения практических работ. Текущий контроль по учебной практике осуществляется в форме проверочных работ, выполнения практических заданий.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки рабочих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по предметам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий на уроках производственного обучения;
- уровня рабочей квалификации, предусмотренной учебными планами.

Форма и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за полугодие, год.

Аттестация и консультации по подготовке к промежуточной аттестации проводятся по утвержденному директором техникума расписанию, которое вывешивается не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) отметки записываются в протокол, который подписывают члены аттестационной комиссии.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения комплекты оценочных средств (КОС) и утверждаются заместителем директора по УМР.

КОС включают в себя материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся за учебное полугодие, учебный год.

Формы промежуточной аттестации в техникуме установлены следующие:

- 1) по теоретическому обучению: дифференциальные зачеты и экзамены.
- 2) По учебной и производственной практике – дифференциальные зачеты.

Итоговая аттестация выпускников состоит из двух аттестационных испытаний:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандарта начального профессионального образования;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой техникумом.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по данной профессии.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по программе начального профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Допуск выпускника к итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения Педагогического совета.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливаются техникумом в соответствии с графиком учебного процесса.

К формам учета достижений, обучающихся в урочной и внеурочной деятельности также относятся:

- выполнение творческих заданий по учебным дисциплинам;
- участие в олимпиадах;

- участие в конкурсах "Лучший по профессии".

Обучение завершается итоговой аттестацией и присвоением соответствующей квалификации с выдачей документа установленного образца.

Документ об образовании: диплом о среднем профессиональном образовании.

Квалификация выпускника: профессия Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 3 разряда

10. Планируемый результат

Выпускник, освоивший профессиональную образовательную программу, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший профессиональную образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

ПК 1.1. Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 1.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.

ПК 1.3. Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой.

ПК 1.4. Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы.

ПК 1.5. Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.

Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ.

ПК 2.1. Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения.

ПК 2.2. Выполнять основные слесарные операции.

ПК 2.3. Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 2.4. Выполнять термическую обработку сложных деталей.

Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

ПК 3.1. Проводить диагностику и мониторинг правильности электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов, параметров электрических и радиотехнических цепей, характеристик и настроек электроизмерительных приборов и устройств.

ПК 3.2. Проводить проверку работоспособности резисторов, конденсаторов, полупроводниковых деталей с применением простых электроизмерительных приборов, качества паяк, установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов, монтажа печатных плат.

ПК 3.3. Выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов.

ПК 3.4. Проводить настройку блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям.

ПК 3.5. Проводить испытания, тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования.

ПК 3.6. Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности.

